

C u r s o: Ciencias Sociales

Material N° 10 PSU+

Módulo de Aprendizaje N°4 PSU+

CHILE EN EL CAMBIO DE SIGLO. EL PARLAMENTARISMO



Congreso Nacional Siglo XX

I. CONCEPTOS BÁSICOS GENERALES.

Defina los siguientes conceptos relacionados con el período:

- a) Rotativa ministerial: _____
- b) Cohecho: _____
- c) Alianza Liberal: _____
- d) Dieta parlamentaria: _____
- e) Conventillos: _____
- f) Mancomunales: _____
- g) Oreros y papeleros: _____
- h) Criollismo: _____
- i) Leyes sociales: _____
- j) Comuna Autónoma: _____



II. ASPECTOS POLÍTICOS. Responda brevemente

- 1) ¿Por qué se afirma que en Chile se vivió un seudoparlamentarismo?

- 2) De modo general: ¿Cuál fue la actuación del partido Conservador y del partido Radical durante el parlamentarismo?

- 3) ¿Cómo se puede demostrar que el poder de la oligarquía se ejercía a través de los partidos políticos en la época?

- 4) ¿Hubo innovación política a nivel de partidos que significaran el ingreso de nuevas fuerzas sociales en esta materia?

5) ¿Qué relación hay entre, la **Comuna Autónoma** y el **Caciquismo**?

6) ¿Qué elementos concurren para que se inicie la crisis final del parlamentarismo?

III. ASPECTOS ECONÓMICOS.

Señale si las proposiciones siguientes son verdaderas (V) o falsas (F) respecto de las características económicas del período

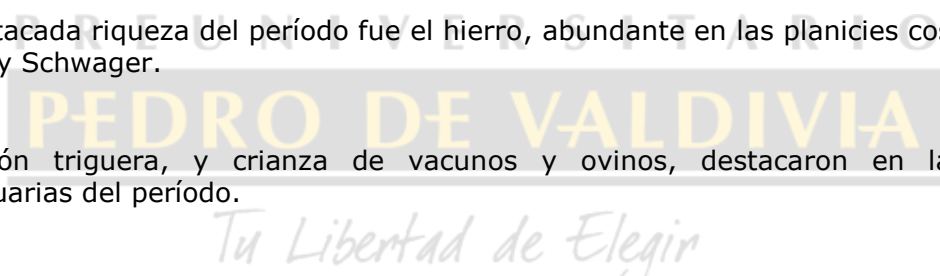
___ A comienzos del siglo XX se produce un desplazamiento del capital inglés por el capital estadounidense.

___ La actividad salitrera de exportación se apoyó en el sistema liberal.

___ Una destacada riqueza del período fue el hierro, abundante en las planicies costeras de Lota, Coronel y Schwager.

___ Producción triguera, y crianza de vacunos y ovinos, destacaron en las actividades agropecuarias del período.

___ Como consecuencia de las altas rentas salitreras la inversión fiscal se orientó de modo importante a las obras públicas.



IV. Trabajo estadístico. A partir de la siguiente tabla, conteste las preguntas.

ESTRUCTURA DE LAS EXPORTACIONES (Millones de pesos de 18 peniques)			
AÑOS	SALITRE	TOTAL	PORCENTAJE
1880	27	105	26%
1885	39	102	38%
1890	81	142	57%
1895	101	147	69%
1900	113	166	68%
1905	189	244	78%
1910	239	302	79%
1915	244	322	76%
1920	535	789	68%

Fuente: Cariola y Sunkel. **Un siglo de historia económica de Chile 1830-1930.** Dos ensayos y una bibliografía.

- 1) ¿Cuál fue la tendencia que tuvo la producción de salitre en la composición de las exportaciones del mercado nacional? ¿Cómo podríamos definir la condición económica progresiva que alcanzó el país por tal situación?

- 2) ¿Qué riesgos asociados tenía esta condición en los ingresos económicos para el rubro y, también, para el país?

Tu Libertad de Elegir

V. ASPECTOS SOCIALES

Complete las siguientes oraciones relacionadas con el período:

- En el período creció la población, lo que unido a un sistema no favorable para los trabajadores, provocó la aparición de _____ en los campos y en las ciudades. Por otra parte el proceso de **urbanización**, con un ritmo de crecimiento habitacional inferior contribuyó a la aparición de los _____ en condiciones de hacinamiento y miseria extrema para numerosa población que no tuvo otra opción de vivienda.
- La fusión de la antigua _____ tradicional terrateniente y la Plutocracia económica de grandes _____ y mineros dieron origen a la clase Oligárquica que sienten la influencia de las formas de vida de _____.
- La _____ urbana estaba compuesta por docentes, militares, funcionarios públicos, intelectuales, técnicos y artistas. Al tomar conciencia de clase participan en política y se orientan en un sentido _____.

4. Laboralmente el _____ se desenvolvía en zonas industriales y mineras. Al tomar conciencia de clase manifiesta su descontento, que se justifica por las malas condiciones de vida, siendo algunos de sus problemas más graves los siguientes:
- _____
- _____
5. La "cuestión social" afecta de manera tan grave al obrero, que éste se organiza de diverso modo. Surgen así las sociedades mutualistas y las sociedades de resistencia. Aquéllas que promovían la ayuda mutua y la educación de los sectores populares, creándose escuelas y consultorios fueron las _____, en cambio, las _____ tuvieron un carácter reivindicativo y buscaban mejorar las condiciones de trabajo. Más allá de los aspectos reivindicativos, las _____ reunían a trabajadores que buscaban de modo violento destruir el sistema capitalista. Éstas sufrieron la influencia de las tendencias _____.
6. Organizaciones como la _____, creada en 1909, y el Partido _____, fundado en 1912, tuvieron como objetivo _____. El P.O.S. tomó el nombre de _____ e ingresó a la III Internacional (1922).
7. Característica del período fueron las huelgas realizadas por los trabajadores, tales como la huelga de la Compañía de _____ en Valparaíso, la huelga de la _____ en Santiago que pedía derogar el impuesto al ganado argentino y aquélla que terminó con la muerte de más de 2.000 personas en 1907, en la Escuela _____.
8. Entre las **leyes sociales** aprobadas en el Período Parlamentario se encuentran, la Ley sobre habitaciones _____ en 1906, La Ley del descanso _____ y la ley de la Silla en _____.

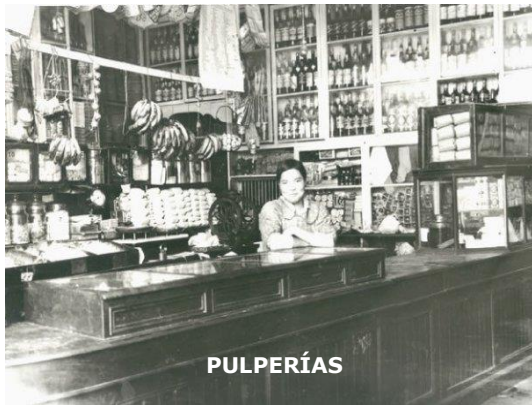
VI. RELACIONES EXTERIORES.

Relacione los acontecimientos respecto de las Relaciones Exteriores de Chile colocando la letra sobre la línea que corresponda:

- | | | |
|---|-------|------------------------------|
| a) Problema que generó gran tensión entre Chile y EE.UU. | _____ | Límite con Perú . |
| b) Ceremonia demostrativa de Paz entre Argentina y Chile. | _____ | Puna de Atacama. |
| c) Mediación en el conflicto entre EE.UU. y México. | _____ | Abrazo del Estrecho. |
| d) El arbitraje fue realizado por W. Buchanam, representante de EE.UU. en Argentina | _____ | Caso "Baltimore". |
| e) Como consecuencia se dio inicio a la construcción del Ferrocarril de Arica a La Paz. | _____ | Tratado de 1904 con Bolivia. |
| f) Ancón establecía un Plebiscito, el cual no se realizó. En 1929 se firmó el Tratado. | _____ | Pactos ABC. |

VII. OBSERVACIÓN DE FIGURAS Y ANALISIS DE DOCUMENTO.

1. Ejercicio sobre figuras.



La Libertad de Elegir

Actividad:

Las anteriores son escenas representativas de la vida del país en el período finisecular. Obsérvelas con atención y relaciónelas con la estructura laboral, social, política y económica de la época escribiendo un juicio crítico al respecto.

2. Trabajo de Documento. Con la lectura y sus conocimientos responda las preguntas que se hacen a continuación.

"Puede decirse que en Chile la actitud de los Gobiernos, con respecto a la llamada cuestión social, es susceptible de considerarse en tres posiciones diferentes, después de la dilatada porción de nuestra historia en que no pudo haber aquí nada parecido a la moderna cuestión social.

La primera etapa corresponde a una época en que se han revelado ya, en la cátedra, en los folletos, en la prensa diaria, en las asambleas, en las sociedades obreras, aspiraciones de carácter social, y en que los Gobiernos "se hacen los desentendidos", no atribuyen-tal vez sinceramente-importancia alguna a la cuestión social, y niegan su existencia entre nosotros.

La segunda etapa corresponde a una época en que la tal cuestión, incorporada a los programas de todos los partidos y puesta de relieve por agitaciones inquietantes, preocupa la atención de los Gobiernos, que nombran comisiones de estudio y, sea cualquiera el motivo inspirador, acometen la tarea de redactar leyes sociales.

La tercera etapa-ésta en que nos hallamos- es la de la realización social".

Jorge Gustavo Silva: "Nuestra evolución político-social" (1900 - 1930)

Preguntas:

- 1) ¿De qué forma se puede comprobar la expresión "se hacen los desentendidos"?

- 2) Concretamente ¿a qué leyes sociales se refiere el texto?

- 3) ¿Qué elementos hacen posible que la postura gobiernista cambie de una época a otra en el contexto del problema referido?

VIII. EJERCICIOS PARA LA REFLEXIÓN Y DISCUSIÓN GRUPAL.

A continuación se presentan una serie de afirmaciones sobre los temas estudiados. La actividad consiste en pronunciarse sobre su veracidad o falsedad (V o F) y compartir la reflexión en el grupo.

1. El parlamentarismo aparece como un modelo de gobierno ineficiente y con escasa capacidad de solucionar conflictos ajenos a los intereses de la elite._____
2. En las primeras décadas del siglo XX, el fenómeno de la migración campo -ciudad provocó un ordenamiento estructural de las ciudades._____
3. La cuestión social, es un problema transversal, vinculado profundamente con el proceso de modernización del país._____

IX. ANÁLISIS DE PREGUNTAS PSU, IDENTIFICACIÓN DE FICHA CURRICULAR Y RESOLUCIÓN.

PREGUNTA 1

1. Diversos autores catalogan al periodo de fines del siglo XIX y principios del XX como la edad de oro de la oligarquía chilena. La llamada *Belle Époque* nacional, se manifestó, entre otros aspectos, en el refinamiento de las costumbres, el acceso a nuevos bienes materiales y actitudes intelectuales, lo que se materializó en
- I. los viajes realizados por numerosos miembros de la elite a las principales ciudades europeas.
 - II. el rechazo a la formación en áreas profesionales denominadas liberales.
 - III. la imitación de los estilos de vida y prácticas culturales de Francia e Inglaterra.
- A) Solo I
B) Solo II
C) Solo I y II
D) Solo I y III
E) Solo II y III

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

- **Eje Temático:** Chile y América en perspectiva histórica.
- **Nivel:** II Medio.
- **Objetivo Fundamental:** Reconocer las principales propuestas del liberalismo y su influencia en las transformaciones políticas y culturales durante el siglo XIX.
- **Contenido Mínimo Obligatorio:** La época del salitre y los grandes cambios de fin de siglo. Caracterización de las principales transformaciones sociales de fin de siglo; acentuación de tendencias plutocráticas y oligárquicas en la elite; consolidación de los sectores medios; disciplinamiento y proletarización de la mano de obra.
- **Habilidad:** Análisis, Síntesis y Evaluación.
- **Clave:** D.

COMENTARIO

La Belle Époque es un concepto de origen francés, que hace referencia a un fenómeno desarrollado en Europa durante la última década del siglo XIX hasta la Primera Guerra Mundial, caracterizado por la expansión económica y el bienestar social. Estos elementos estuvieron vinculados con la expansión del imperialismo y el impulso económico del capitalismo, que se reflejó de forma estrecha con la construcción de nuevos valores derivados del cientificismo y positivismo, la confianza en la ciencia y el progreso ilimitado. Francia fue la capital cultural de estas tendencias, en sus ciudades se multiplicaron las galerías de arte, los cafés y otros espacios de sociabilidad, frecuentados por las elites y las capas medias en expansión. Estas tendencias irradiaron hacia gran parte del mundo occidental, y la elite chilena se insertó en esta corriente europeizante importándola a la realidad local como imitación de las formas de vida y prácticas culturales que observaba en sus viajes por Europa. Por tanto, las opciones I y III son correctas. Cabe destacar que tanto en Europa como en Chile, estos procesos de transformación cultural estuvieron enmarcados dentro de tendencias de expansión de las capas medias, asociadas al desarrollo de carreras liberales y al engrosamiento del aparato estatal. Afirmar lo contrario, sería incorrecto, por tanto la afirmación II) es falsa. De este modo, la clave es la alternativa D) Solo I y III.

PREGUNTA 2

2. El fenómeno de la Cuestión Social, en las primeras décadas del siglo XX en Chile, tuvo dos dimensiones integradas. Una relacionada con los graves problemas de salubridad, la calidad de vida de los trabajadores industriales, así como de la población popular urbana y, otra dimensión relacionada con los actores políticos. Esta última se manifestó en
- A) el desplazamiento de la oligarquía del control del poder.
 - B) el término del Régimen Parlamentario.
 - C) la brusca caída del electorado de los partidos Conservador y Liberal.
 - D) el surgimiento de organizaciones de trabajadores y partidos políticos de izquierda.
 - E) la permanente intervención de las Fuerzas Armadas en el control del poder político.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

- **Eje Temático:** Chile y América en perspectiva histórica.
- **Nivel:** II Medio.
- **Objetivo Fundamental:** Comprender que en el siglo XX la historia de Chile se caracteriza por la búsqueda del desarrollo económico y la justicia social.
- **Contenido Mínimo Obligatorio:** La época del salitre y los grandes cambios de fin de siglo. Caracterización de la "cuestión social" en Chile y comparación de soluciones propuestas desde el liberalismo, el socialismo, el anarquismo y el social cristianismo. Discusión sobre la relación entre la "cuestión social" y la formación de nuevas organizaciones de trabajadores y el ciclo de explosiones populares, huelgas y represión.
- **Habilidad:** Análisis, síntesis y evaluación.
- **Clave:** D.

COMENTARIO

El proceso de Cuestión Social desarrollado en Chile entre las últimas décadas del siglo XIX y las primeras del XX, tuvo dimensiones económicas, sociales y políticas. Es a estas últimas a las que hace referencia el ítem, particularmente a aquellas desarrolladas durante el siglo XX. Un elemento distintivo de la Cuestión Social fue la adopción por parte de los sectores populares de ideas socialistas, marxistas y anarquistas, estos últimos especialmente en su vertiente anarcosindicalista, las que arribaron a territorio nacional traídas principalmente por inmigrantes de origen europeo. En el contexto de las modernas relaciones sociales de producción implementadas en la industria salitrera, estas ideas alcanzaron expansión, politizando a un importante grupo de trabajadores. La dimensión política tuvo entonces dos vertientes, una basada en la protesta y otra en la propuesta. La primera se verificó en continuas y masivas movilizaciones de trabajadores, a las que el Estado respondió mediante el uso de la violencia. Las propuestas políticas se expresaron en la fundación de una serie de instituciones de carácter proyectual, que lejos de abocarse a la demanda gremial, fueron articuladas como estrategias de impulso a transformaciones globales. Ejemplo de esto fue la fundación de diversas organizaciones de trabajadores, entre los que destacaron los sindicatos, que a diferencia de organizaciones anteriores, orientaron sus demandas a los patrones, la formación en 1912 del Partido Obrero Socialista, que en 1922 pasó a ser el Partido Comunista de Chile y en 1919 la Federación Obrera de Chile, sólo por nombrar a algunas organizaciones. Por tanto, la alternativa correcta es D).

AUTOEVALUACIÓN

1.

“Durante el período 1880-1930, las exportaciones salitreras dominaron la economía chilena, y una parte considerable de esa industria estaba controlada por capitales británicos; entre 1940 y 1971, el principal producto de exportación fue el cobre, y las principales minas de cobre del país eran de propiedad de un par de compañías norteamericanas. En todo ese período, que se extiende por casi un siglo, el salitre o el cobre han representado más de la mitad de las exportaciones totales del país”.

Meller, Patricio. Un siglo de economía política chilena (1890-1990).

Del texto y considerando el contexto económico de Chile, se puede inferir que

- I. en los períodos indicados fueron recursos provenientes del sector primario los que destacaron en las exportaciones de Chile.
- II. durante prolongados períodos del siglo XX el control de recursos fundamentales estuvo en manos extranjeras.
- III. el cobre siempre se mantuvo como el recurso predominante en la producción desde fines del siglo XIX.

- A) Solo I
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

2.

“Cien años ha, cuando la población de este país vivía en el ambiente propio de una colonia europea, que le había inculcado sus usos y costumbres; parece que no se destacaba la nota inmoral y voluptuosa de la época presente. Se vivía en este país bajo el régimen de la sociedad feudal, algo atenuada si se quiere, pero con todas las formas de la esclavitud y con todos los prejuicios propios del feudalismo. El sometimiento demasiado servil de la clase esclava entregada en su mayor número a la vida pastoril y a la agricultura era una circunstancia que no provocaba ninguna acción de la clase señorial, en que pudieran notarse, como hoy, sus crueldades”.

Recabarren, Luis Emilio. “Conferencia dictada en Rengo en la noche del 3 de septiembre de 1910”, en Ricos y pobres. Santiago: Lom, 2010. (Fragmento)

Según el texto y, considerando el contexto de Chile en el Centenario, se puede inferir que

- I. históricamente, el campesino se rebeló siempre contra la estructura servil.
- II. el abuso hacia los trabajadores es práctica de muchos años.
- III. aspectos de la época feudal europea se observaron en la estructura de la sociedad campesina chilena.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) Solo II y III

3. Durante el periodo Parlamentario (1891-1920), el Estado chileno a través de la búsqueda de acuerdos y negociaciones con los países vecinos, intentó dirimir pacíficamente las tensiones y controversias anteriores dando paso al establecimiento de nuevas realidades territoriales y diplomáticas. Surgen así en este contexto, los acuerdos o tratados de:
- I. Lima; en donde se integra la provincia de Arica al estado chileno y Tacna al peruano y, se define una línea limítrofe entre ambos países, conocida como Concordia.
 - II. Paz, Amistad y Comercio; confirmando a perpetuidad la soberanía chilena sobre territorios de Antofagasta y el reconocimiento a Bolivia del derecho de tránsito comercial por territorios chilenos.
 - III. Pactos de Mayo; entre Chile y Argentina, acuerdo que busca poner fin a los conflictos territoriales y consolida la amistad entre las naciones firmantes estableciendo el arbitraje como mecanismo para dirimir las diferencias.
- A) Solo I
B) Solo II
C) Solo I y II
D) Solo I y III
E) Solo II y III
4. Las expresiones "yo no quiero ser una amenaza para nadie" de Germán Riesco Errázuriz y, "hay dos tipos de problemas, los que se solucionan solos y los que no tienen solución" de Ramón Barros Luco, de alguna forma dan cuenta de que en el período Parlamentario
- A) los mandatarios no ejercen en plenitud las responsabilidades del poder Ejecutivo.
 - B) el Presidente de la República está preocupado de los detalles en su administración.
 - C) los partidos políticos no poseen capacidad para orientar al gobierno.
 - D) el Congreso acepta las decisiones del Ejecutivo sin poner obstáculos.
 - E) los problemas sociales más graves son enfrentados con eficacia por el Presidente.
5. Desde los últimos años del siglo XIX y principios del XX, la oligarquía manifestó su fortuna a través de ostentación y de lujos. A este periodo de refinamiento en la vida cultural y social de esta clase se le denomina *Belle Époque*. Dicha forma de vida se materializó a través de la
- I. construcción de palacios y mansiones, decoradas con objetos importados desde Europa.
 - II. formación de importantes grupos progresistas que cuestionan el capitalismo.
 - III. adquisición de los gustos y estilos de vida de la sociedad francesa de la época.
- A) Solo I
B) Solo I y II
C) Solo I y III
D) Solo II y III
E) I, II y III

6.

**POBLACIÓN DEL NORTE GRANDE RESPECTO A LA POBLACIÓN
TOTAL DEL PAÍS (1885-1930)**

Años	Norte Grande	Total del país
1885	88.305	2.507.380
1895	141.762	2.695.911
1907	234.324	3.231.496
1920	289.569	3.731.573
1930	292.096	4.287.445

(Dirección General de Estadísticas, **Resultados del X Censo de la Población**)

La tabla anterior, da cuenta de la población en el Norte Grande de Chile entre los años 1885-1930. De acuerdo a ello y, considerando el contexto histórico se puede señalar que

- I. existe una importante migración de trabajadores hacia el Norte Grande.
- II. el aumento de la población en el Norte Grande es producto del auge minero salitrero.
- III. hacia la década del treinta se presenta una considerable merma en la migración campo- ciudad en todo el país.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

7. El desarrollo de la **cuestión social** en Chile repercutió en todo el ámbito nacional, haciendo más consciente el problema en casi todos los sectores sociales. Dicha situación generó en las primeras décadas del siglo XX que

- A) la oligarquía perdiera el poder político que detentaba desde el siglo XIX.
- B) la clase media ascendiera al poder político de la mano de las clases populares.
- C) la Iglesia Católica perdiera toda influencia en la vida cotidiana de la sociedad.
- D) varios partidos políticos promovieran la necesidad de un cambio en la legislación social.
- E) el Congreso solucionara a través de leyes la mayoría de los problemas de la clase obrera.

8.

"El alcoholismo, la tuberculosis y la miseria reconocen como origen el conventillo. Destruyamos esa causa, edifiquemos casas colectivas conforme a las prescripciones de la higiene, ayudemos a los capitalistas y filántropos en esta obra de redención social. La construcción de habitaciones sanas para arrendarlas al obrero, a los empleados y personas de modestos recursos, es un buen negocio y no faltarán capitalistas dispuestos a invertir su dinero en esta empresa".

(El Mercurio, Santiago septiembre de 1910)

De acuerdo al texto, y a los problemas de vivienda por los que atravesaba el obrero de principios del siglo XX, se puede señalar que

- I. existía preocupación, al menos por cierta parte de la oligarquía, de enfrentar la problemática habitacional que afectaba a los sectores populares.
- II. los conventillos representan la degradación de la vida del proletariado.
- III. el Estado y los privados, pero principalmente el primero, invertirán esfuerzos y recursos, en resolver los problemas de viviendas.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) Solo II y III

9.

“El Partido Obrero Socialista realizará todas aquellas medidas de orden político o económico que la necesidad o la experiencia aconsejen, mejorando siempre la condición moral y material del proletariado, elevando su espiritualidad, su nivel moral, corrigiendo sus vicios y aboliendo las fuentes que se lo proporcionan organizando especialmente en sociedades de oficio a todos para que sean capaces de influir en la evolución del medio ambiente que ha de transformar el actual orden de cosas, en sociedades de beneficio común”.

Programa del Partido Obrero Socialista publicado en Iquique en 1912.

Del texto anterior y de acuerdo al contexto en que se publicó el programa se puede afirmar que

- I. el Partido Obrero Socialista se yergue como un importante y esperanzador medio de representación de la clase obrera.
- II. el P.O.S. propone cambios políticos y económicos a nivel social y también en la condición moral de la clase obrera.
- III. este partido propone un importante trabajo colectivo para la solución de los problemas de los trabajadores.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) I, II y III

REUNIVERSITARIO

10.

“El progreso económico de los pueblos que es la atención preferente de todo gobierno racionalmente organizado, es la resultante precisa del esfuerzo personal del individuo y del capital que utiliza y remunera ese esfuerzo. En consecuencia si el proletariado que representa el músculo, el vigor, el esfuerzo inteligente en el inmenso laboratorio económico donde se genera la riqueza de los países es un factor eficiente y necesario del progreso, debe ser atendido, protegido y amparado. Hay para ello razones morales, de justicia y razones materiales de conveniencia”.

Arturo Alessandri P. Discurso en la Convención Liberal del 25 de abril de 1920. Memoria Chilena.

Al analizar las palabras de Alessandri en la Convención Liberal de 1920 se extrae la idea de un político

- A) cercano al pensamiento socialista.
- B) contrario al régimen capitalista.
- C) liberal con proyectos progresistas.
- D) conservador y oligárquico.
- E) estatista y economicista.

11.

“El conventillo y los suburbios son la escuela primaria obligada del vicio y del crimen. Los niños se deleitan en su iniciación viciosa empujados por el delictuoso ejemplo de sus padres cargados de vicios y de defectos. El conventillo y los suburbios son la antesala del prostíbulo y de la taberna. Y si a los cien años de vida republicana, democrática y progresista como se le quiere llamar, existen estos antros de degeneración, ¿Cómo se pretender asociar al pueblo a los regocijos del primer centenario?

Recabarren, L.E. 1910.

De la lectura del texto es posible extraer que el autor

- I. considera que el conventillo es una adecuada solución a los problemas de vivienda en un sistema democrático.
- II. dada la condición del pueblo formula una crítica a los festejos del primer Centenario.
- III. denuncia que los conventillos están ligados a los comportamientos viciosos de los sectores más desposeídos.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) Solo II y III

12. Hacia principios del siglo XX, la actividad cuprífera experimentó un importante crecimiento, todo ello de la mano de compañías norteamericanas, como *Anaconda Cooper* y *Braden Cooper*; estas empresas se vieron favorecidas en su quehacer productivo porque en Chile

- A) había una gran demanda energética.
- B) los estadounidenses tuvieron que competir con los ingleses en el rubro.
- C) los altísimos impuestos cobrados a las empresas extranjeras, obligaban a que estas produjeran cada vez más.
- D) existía una gran tecnología que se puso, sin costo, al servicio de las compañías norteamericanas.
- E) el Estado daba grandes facilidades para la explotación de los recursos naturales nacionales.

13.

"... es ya tiempo de reaccionar contra esta política egoísta que obliga a los pobres a organizarse en las filas hostiles frente al resto de la sociedad. Solo el abandono en que hemos dejado los intereses populares puede explicar la singular anomalía de que en el seno de nuestras sociedades igualitarias se estén dando las luchas de clases, fatales para el funcionamiento de la verdadera democracia..." "... En efecto que es lo que necesitan los grandes para explotar a los pequeños, los fuertes a los débiles, los empresarios a los obreros, los hacendados a los inquilinos, los ricos a los pobres: libertad y nada más que libertad, o sea la garantía de que el Estado no intervendrá en la lucha por la existencia para alterar el resultado final a favor de los desvalidos".

Letelier, V, 1896. Los pobres. La ley, órgano del Partido Radical.

Según el texto ¿Cuál(es) es (son) la(s) causa(s) que explica(n) las tensiones sociales?

- I. El abandono en que han quedado los intereses populares.
- II. El interés de las clases gobernantes por mitigar los efectos de la **cuestión social**.
- III. La existencia de un Estado poderoso que no permite el goce de amplias libertades.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III.

14. En el contexto del desarrollo de la **cuestión social** de fines del siglo XIX y principios del siglo XX, hubo formas de organización social de los trabajadores que se desarrollaron respetando la institucionalidad y que promovían la ayuda mutua y la educación de los sectores populares. Fue(ron) la (s)

- A) Central Única de Trabajadores.
- B) Sociedades en Resistencia.
- C) Mutuales.
- D) Asociación Nacional de Empleados Fiscales.
- E) Industrial Workers of the World.

15. El auge salitrero del periodo Parlamentario incentivó las actividades agropecuarias, siendo la agricultura favorecida en el sur con un aumento de los suelos cultivables y un crecimiento notable de la productividad que se tradujo en la satisfacción de las necesidades de consumo del centro y norte del país. Entre los productos que alcanzaron gran crecimiento se cuenta a (al)

- A) trigo.
- B) las lentejas.
- C) tomate.
- D) las papayas.
- E) la remolacha.

16.



La obra pertenece a Juan Francisco González, artista al que se identifica próximo al Impresionismo y que tiene la tendencia a pintar con libertad y la soltura. González formó parte de un movimiento en el que intentaron hacer de la vida una norma equilibrada entre la ética y la estética, entre el espíritu creador y el arte.

El movimiento al que alude el texto anterior y del cual González fue uno de sus máximos exponentes es

- A) el Criollismo.
- B) el Grupo de los Diez.
- C) el Naturalismo.
- D) la generación del 40.
- E) el Creacionismo.

17. Algunas comunas rurales se integraban con una o dos grandes propiedades agrícolas. En ellas el latifundista pasaba a ser legalmente el árbitro de la administración local, de las elecciones, de la fuerza pública y de toda la vida municipal. Llegó a ser en suma, un verdadero señor feudal.

La Comuna Autónoma significó institucionalizar el caciquismo, legalizar la total independencia política que venía disfrutando el agro chileno desde la época de las encomiendas... El terrateniente terminó "adueñándose" de la Municipalidad. Todo el mundo, incluso las autoridades locales, se movía bajo su sola influencia...

...En Malleco, José Bunster, con la Hacienda "Los Molinos" y "San José" controlaba los municipios de Collipulli y Traiguén y compartía el caciquismo político de la provincia con Augusto Smitmans, dueño de numerosos fundos, entre los cuales destaca el de "San Gerardo", que le permitió disponer durante muchos años del municipio de Los Sauces. Este pueblo se formó en gran parte, con los inquilinos de "San Gerardo"..."

Julio Heise González, Periodo Parlamentario. El caciquismo político

Se extrae del texto que

- I. el caciquismo está estrechamente ligado al latifundio.
- II. la Comuna Autónoma significó terminar definitivamente con la encomienda en Chile.
- III. el dominio de la tierra y el poder que posee el latifundista, permiten que se le asemeje a un señor Feudal.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

18. La polémica que se da entre los oreros y los papeleros, es en rigor la que se produjo entre los partidarios del sistema bimetálico y los que propiciaban

- A) el fisiocratismo.
- B) el papel moneda.
- C) la usura.
- D) el crédito a corto plazo.
- E) el préstamo con interés.

19. En la época parlamentaria la mujer chilena desarrolla acciones reivindicacionistas asociadas a movimientos obreros y vinculadas al socialismo y al anarquismo. Después del centenario las agrupaciones femeninas adquieren mayor consistencia y organización y entre sus méritos está el hecho de constituirse en antecedentes directos de la lucha de la mujer por

- A) conseguir el derecho de sufragio.
- B) lograr ser aceptada en la universidad.
- C) insertarse en el mundo del trabajo.
- D) obtener el divorcio.
- E) formar sus propias empresas.

20.

Año	Nº de oficinas en trabajo	Personas ocupadas (miles)	Producción (miles de toneladas)	Exportación (miles de toneladas)	Precios (US\$ de 1960 x toneladas)	Exportaciones (millones de \$ de 1960)
1911	107	43,9	2.521	2.450	64,7	158,5
1912	118	47,8	2.586	2.493	70,3	175,2
1913	127	53,2	2.772	2.738	69,0	188,9
1914	137	44,0	2.463	1.847	61,5	113,6
1915	116	45,5	1.755	2.023	61,0	123,4
1916	123	53,5	2.913	2.988	67,6	202,0
1917	129	56,4	3.001	2.776	110,6	307,0
1918	125	57,0	2.859	2.919	107,1	311,6
1919	97	44,5	1.703	915	91,4	83,6
1920	101	46,2	2.523	2.794	144,4	403,5
1921	53	33,9	1.310	1.114	95,5	106,4

EL SALITRE DURANTE EL DECENIO 1911 – 1921.

Los datos expresan el comportamiento de la actividad salitrera entre 1911 y 1921. Considerando estos datos y el contexto de la época se puede afirmar que

- I. una baja importante se registra en la actividad en el último año de la muestra, expresada en puestos de trabajo, producción y exportaciones.
- II. en los años de la Gran Guerra, el valor de las exportaciones fue experimentando un crecimiento.
- III. el número de oficinas de trabajo no sufrió variaciones durante el período consignado.

- A) Solo I
B) Solo II
C) Solo I y II
D) Solo II y III
E) I, II y III

PREUNIVERSITARIO

PEDRO DE VALDIVIA

Tu Libertad de Elegir

DMQ-CS10

**Puedes complementar los contenidos de esta guía visitando nuestra página
Web <http://www.pedrovaldivia.cl>**